

「コミュニケーション」の読みプリント <ユニット1>

パート1 自己紹介

こんにちは、みなさん。私はマーガレット・ブラウンです。
私のことはメグと呼んでください。オーストラリアの出身です。12歳です。
私は日本食が好きです。寿司が大好きです。よく緑茶も飲みます。

【問題】 メグの出身はどこですか？ / メグが大好きなのは何ですか？

パート2 質問

かいと : あなたはシドニー出身ですか。 (シドニーは、オーストラリアの首都)
メグ : はいそうです。
かいと : ではあなたはラグビーファンですか。 (ラグビーは、オーストラリアで人気)
メグ : いいえ違います。私はクリケットファンです。 (クリケットも、オーストラリアで人気)
かいと : クリケット? クリケットはプレーもするのですか。
メグ : いいえ、しません。ただ見るだけです。
かいと : サッカーはどうですか。サッカーは好きですか。
メグ : はい、好きです。

【問題】 メグは何というスポーツのファンですか？ / メグはクリケットをプレーしますか？

パート3 できること

あさ美 : あなたはバドミントンをしますか。
メグ : はい、します。
あさ美 : いいですね。私もします。ところで、体育館は見えますか。
メグ : はい、見えます。
あさ美 : あそこでバドミントンをするのができますよ。
メグ : すばらしいですね。

(2人は体育館でバドミントンをします)

あさ美 : あなたはいい選手ですね。
メグ : ありがとうございます。
あさ美 : 日本語がうまいですね。
メグ : 毎日勉強していますが、漢字を読むことができません。

【問題】 バドミントンができるのは、どこですか？ / メグができないのは、何ですか？

「コミュニケーション」の読みプリント <ユニット2>

パート1 人やものの紹介

戸田 : クック先生、こちらは、かいとです。彼は1年B組です。
かいと、こちらはクック先生です。彼女はアメリカ出身です。
彼女は私たちの新しい英語の先生です。
かいと : こんにちは、クック先生。はじめまして。
先生 : こちらこそはじめまして。

(窓から、町の様子が見えます)

先生 : あれは魚市場(うおいちば)ですか。
かいと : いいえ違います。それはすし屋です。
先生 : わあ。私はすしが大好きです。あのお店は人気があるのですか。
かいと : はい! あそこはいつもこんでいます。

【問題】 クック先生の出身はどこですか? / 窓から見えるすし屋は、人気がありますか?

パート2 人やものについて質問

かいと : これは私たちの町の地図です。
先生 : なるほど。これは何ですか。 (**★** というマーク)
かいと : これは「学校」の記号です。
先生 : あら、これは「ピクニックができる場所」を表すものですか。 (**円** というマーク)
かいと : いいえ、それは「神社」を表すものです。
先生 : 本当に? それは興味深いです。
あちらはだれですか。
かいと : あちらはジョシュです。彼はフィリピン出身です。やあジョシュ。おはよう!

【問題】 二人は、何を見ながら話していますか? / 二人が最後に出会ったのは誰ですか?

パート3 ふたんの行動について質問

あさみ : 先生はこの近くに住んでいるのですか。
先生 : ええ、そうです。
あさみ : 先生はどのように学校に来るのですか。自転車ですか。
先生 : いいえ。私は歩いて学校に来ます。
かいと : 先生は朝食に何を食べますか。
先生 : 私はたいていトースト、フルーツとヨーグルトを食べます。あなたはどうですか。
かいと : ぼくはご飯とみそしるを食べます。卵とソーセージも食べます。
先生 : いいですね!

【問題】 先生は、どのように学校に来ますか? / 先生は、朝食に何を食べますか?

「コミュニケーション」の読みプリント <ユニット3>

(メグは、友達に見せるために、放課後の様子をビデオで撮影しています)

パート1 いつ・どこなのかをたずねよう

メグ : こんにちは、ジョシュ。そのカバンに何が入っているの。
ジョシュ : トランペットだよ。ぼくはブラスバンドに入っているんだ。
メグ : そうなのね。あなた達はどこで練習するの。
ジョシュ : 音楽室だよ。でもコンサート前は、体育館で練習するんだ。
メグ : 次のコンサートはいつなの。
ジョシュ : 7月5日に緑のホールであるよ。
メグ : それはどこ。
ジョシュ : 駅の近くだよ。

パート2 したいことや夢を伝えよう

メグ : 調子はどう、海斗。
海斗 : ああ、やあ、メグ。ぼくは本当にわくわくしているんだ。
メグ : どうして?
海斗 : ぼくたち、今日、練習試合があるんだ。
メグ : へえ。いいわね!
海斗 : ああ。その試合に勝ちたいよ。

メグ : あなたはとてもし生懸命にサッカーの練習をしているわね。
海斗 : うん、サッカーがじょうずになりたいんだ。
メグ : それだけ?
海斗 : ええと、いつかワールドカップでプレーしたいな。
メグ : うわあ。がんばって!

パート3 数をたずねたり答えたりしよう

メグ : 練習には何を持ってきているの。
朝美 : 私は自分のラケットとくつ、タオル、水に入れたボトルを1本持ってきているわ。
メグ : ラケット? ラケットは何本持っているの。
朝美 : 2本持っているわ。
メグ : うわあ。あなたたちはいつ練習するの。
朝美 : 私たちは1週間に5日練習するの。火曜日と日曜日がお休みよ。
メグ : なるほど。あれらの男の人たちはだれ。
朝美 : 彼らは私たちのコーチよ。彼らは金曜日に来るの。
メグ : それはいいわね。

【問題】 ジョシュのコンサートはいつ・どこにありますか? / 海斗がしたい2つのことは何ですか?
メグは、何種類の持ち物を持ってきていますか? / コーチが来るのは週に何回ですか?

「コミュニケーション」の読みプリント <ユニット4>

パート1 相手に指示したり助言したりしよう

先生 : オッケー、朝美。あなたの番よ。どうぞ前に来てください。

朝美 : 私ですか? まさか。

先生 : 勇気を出して。

朝美 : とても緊張しています。

先生 : 心配しないで。楽しみなさい。 (ニュージーランドとのテレビ電話が始まります)

朝美 : こんにちは。私の名前は斉藤朝美です。

デイビッド : こんにちは。ぼくはデイビッド・グリーンです。調子はどうですか。

朝美 : 元気ですが、日本は今日暑いんです。ニュージーランドの天気はどうですか。

デイビッド : こちらは冬なので少し寒いんです。

朝美 : えっ、本当ですか。

パート2 時刻をたずねたり答えたりしよう

朝美 : 日本では今、午前9時です。ニュージーランドでは何時ですか。

デイビッド : 正午です。

朝美 : わあ、正午なんですね。おなか減っていますか。

デイビッド : いいえ。ぼく達にはモーニングティーがあるんです。だからおなか減っていません。

朝美 : 「モーニングティー」って何ですか。

デイビッド : 2時間目のあとの短い休み時間のことです。

ぼく達はその休み時間の中に果物や軽食を食べます。

朝美 : それは興味深いですね! 昼食は何時に食べるのですか。

デイビッド : 1時です。

パート3 何が好きかたずねたり答えたりしよう

海斗 : ニュージーランドではどんな動物を見ることが出来ますか。

エマ : 見られるのはヒツジやキーウィ、…。

海斗 : キーウィ? キーウィはフルーツですよね?

エマ : そうですが、キーウィは鳥でもあるんです。

それらはキーウィフルーツのように茶色くて丸いです。それらは私たちの国のシンボルです。

海斗 : そうなんですね。

海斗 : あなたは何のスポーツが好きですか。

エマ : 私はネットボールが好きです。ネットボールのチームに入っています。

海斗 : ネットボール?

エマ : バスケットボールのようなスポーツです。

海斗 : へえ? ぼくはサッカーをします。

エマ : フットボールのことですか?

海斗 : はい。

【問題】 モーニングティーとキーウィについて、エマが教えてくれたことを全て答えてください。

「コミュニケーション」の読みプリント <ユニット5>

(朝美とジョシュは、夏祭り会場である公園に着きました。メグと海斗と待ち合わせしています。)

パート1 どこにあるか・どこにいるかを説明しよう

ジョシュ：この公園はだいたい静かだけれど、今日はすごくこんでいるね。

朝美：ここにはよく来るの。

ジョシュ：うん。池のまわりを犬とジョギングするんだ。

見て！メグがベンチのそばにいるよ。あそこ。木の下のベンチ。

朝美：あら。こんにちは、メグ！すてきなゆかたね。髪も好きよ。

メグ：ありがとう。

ジョシュ：海斗はどこ。

メグ：舞台上の人たちを見て。黒いゆかたを来た男の子が海斗よ。

パート2 好きなことや楽しんでいること、得意なことを伝えよう

朝美：ジョシュ、あなたはおどるのが上手ね。

ジョシュ：ありがとう。ぼくはおどるのが好きなんだ。さあ、朝美。いっしょにおどろう。

朝美：ううん。けっこうよ。私はおどるのが得意じゃないの。

ジョシュ：恥ずかしがらないで。君ならできるよ！

朝美：わかったわ。

ジョシュ：ああ、おなかがすいた。何か食べよう。焼きそばが食べたいな。めんを炒めたやつ。

朝美：それはいい考えね。私はのどもかわいたわ。ジュースが必要ね。

パート3 体験したことを伝えよう

(メグは、昨日の夏祭りのことについてスピーチしています)

昨日は、朝美、ジョシュ、海斗といっしょに夏祭りに行きました。

そこでは私たちはおどりを楽しみました。

私は大きなリンゴあめを食べました。とてもおいしかったです。

祭りの最後にはたくさんのすばらしい花火を見ました。とても楽しい時を過ごしました。

オーストラリアでは、夏は12月から2月までです。

私は1月にシドニーフェスティバルに行きました。

ですから、私は今年2つの夏祭りを楽しんだのです！

【問題】 ジョシュがメグと海斗を見つけた時、2人はそれぞれどこにいましたか？

ジョシュが好きなことは何ですか？ また、朝美が得意でないことは何ですか？

オーストラリアの夏は、何月から何月ですか？

メグが楽しんだ2つの夏祭り(日本とシドニー)の内、先に行ったのはどちらですか？

【発展】 メグのスピーチの前半を、下線部の言葉を自由に変えて、読んでみましょう。

読みプリントの内容を思い出しながら、作文練習をしてみましょう

ユニット1

(1) 自己紹介

あなたが自己紹介する時に使える文を、5つ以上書いてみましょう。

(2) 質問

上に書いた自己紹介を読んで、そこから思いつく質問を3つ以上書いてみましょう。

(3) できること

あなたができる事と、できない事を、1つずつ書いてみましょう。

ユニット2

(1) 人やものの紹介

あなたの知り合いや、持ち物について紹介する文を、3つ以上書いてみましょう。

(2) 人やものについて質問

上に書いた紹介を読んで、そこから思いつく質問を3つ以上書いてみましょう。

(3) ふたんの行動について質問

はじめて会う人に、ふだんの行動について質問する文を3つ以上書いてみましょう。

ユニット3

(1) いつ・どこなのかをたずねよう

何か一つのイベント(行事)について、「いつ」と「どこ」を使った質問を書いてみましょう。

(2) したいことや夢を伝えよう

「自分がしたいこと」と「なりたい自分」を書いてみましょう。小さいことでOKです。

(3) 数をたずねたり答えたりしよう

あなたが週に2回以上することを1つ、書いてみましょう。週に何回するかも。

ユニット4

(1) 相手に指示したり助言したりしよう

この部屋で勉強をはじめるときに、どんな準備が必要ですか？ 3つ以上書いてみましょう。

(2) 時刻をたずねたり答えたりしよう

ふだん、あなたは何時に何をしますか？ 3つ以上書いてみましょう。

(3) 何が好きかたずねたり答えたりしよう

あなたが好きなことについて、「好き」という言葉を使った質問を3つ以上書いてみましょう。

ユニット5

(1) どこにあるか・どこにいるかを説明しよう

あなたが、ふだん家のどこにすることが多いか、説明する文を3つ以上書いてみましょう。

(2) 好きなことや楽しんでいること、得意なことを伝えよう

あなたが「楽しい」と感じる時について説明する文を、3つ以上書いてみましょう。

(3) 体験したことを伝えよう

あなたが最近、体験したことについて、説明する文を5つ以上書いてみましょう。